

شماره100/260.....
تاریخ1394/04/02.....
پوست دارد.....

وزیر

رئیس/سرپرست محترم دانشگاه/دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی
سرپرست محترم دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی ارتش
رئیس محترم دانشگاه علوم پزشکی بقیه اله (عج)
رئیس محترم مرکز آموزشی، تحقیقاتی و درمانی قلب و عروق شهید رجایی
رئیس محترم انستیتو پاستور ایران
مدیر عامل محترم سازمان انتقال خون ایران

با سلام و احترام؛

به پیوسته آئین نامه برنامه پزشک پژوهشگر که در راستای دستیابی به اهداف سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران و مبتنی بر نقشه جامع علمی سلامت کشور، برای حمایت از نخبگان و کمک به رشد و شکوفائی حداکثری پزشکان و دندانپزشکان صاحب استعداد برتر و تربیت دانشمندان مسلط به علوم پایه و بالینی به منظور رهبری پژوهش، نوآوری، آموزش و توسعه روش های نوین پزشکی در دانشگاه ها تدوین شده است و در شصت و نهمین جلسه مورخ 1394/3/17 شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی به تصویب رسیده است جهت اقدام لازم و اجرا ابلاغ می گردد.

دکتر سید حسن هاشمی
وزیر

رونوشت:

- ✓ جناب آقای دکتر ستاری معاون محترم علمی و فناوری رئیس جمهور و رئیس بنیاد ملی نخبگان جهت استحضار
- ✓ جناب آقای دکتر لاریجانی معاون محترم آموزشی به انضمام یک نسخه از آیین نامه مذکور جهت اقدام لازم
- ✓ جناب آقای دکتر ملک زاده معاون محترم تحقیقات و فناوری به انضمام یک نسخه از آیین نامه مذکور جهت اقدام لازم
- ✓ جناب آقای دکتر آقاچانی معاون محترم درمان به انضمام یک نسخه از آیین نامه مذکور جهت اقدام لازم
- ✓ جناب آقای موهبتی معاون محترم حقوقی و امور مجلس به انضمام یک نسخه از آیین نامه مذکور جهت اقدام لازم

آئین نامه برنامه پزشک پژوهشگر (Clinician-Scientist Program)

مقدمه:

این آئین نامه بر اساس توافق نامه مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳ میان وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری و در راستای حمایت از نخبگان پزشکی و دندانپزشکی تدوین شده است. بر اساس این توافق نامه مقرر شده تا برنامه پزشک پژوهشگر طراحی شود. این برنامه بالاترین فرصت تحصیلی آموزش عالی در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بوده که به پزشکان و دندانپزشکان برتر تعلق می گیرد تا علاوه بر آموزش بالینی در مقاطع تخصص/فوق تخصص/فلوشیپ، در یک زمینه خاص تحقیقاتی مربوط به رشته بالینی خود نیز آموزش دیده و به کسب مدرک PhD نیز نائل آیند.

هدف از ایجاد این برنامه، کمک به رشد آکادمیک پزشکان و دندانپزشکان کشور و کاستن از روند مهاجرت نخبگان به خارج از کشور است. امید آن است که دانش آموختگان این برنامه با در دست گرفتن رهبری پژوهش، نوآوری، آموزش و توسعه روش های نوین پزشکی در دانشگاه ها و همچنین پل زدن بین علوم پایه و کاربردی گام های مهمی در جهت خودکفایی کشور، حل مشکلات سلامت، توسعه پایدار، گسترش مرزهای دانش و ارتقاء سطح کیفی دانشگاه ها بردارند. پشتوانه تأسیس این فرصت آموزشی - تحقیقاتی، تجربیات منتشر شده از برنامه های مشابه در کشورهای اروپایی و آمریکا و نیاز مبرم دانشگاه های کشور برای رسیدن به استانداردهای جهانی در آموزش و تحقیقات علوم پزشکی است. مطالعات متعدد و تجربه کشورهای پیشرفته حاکی از آن است که پزشکان متخصصی که فعالیت تحقیقاتی می کنند از توانایی و بینش ویژه ای در حل مشکلات سلامت و تبدیل علوم پایه به علوم کاربردی برخوردارند. به علاوه، آموزش پزشک پژوهشگر از لحاظ اقتصادی و اجتماعی نیز نقش بسزایی در جامعه دارد. لذا برای اجرایی کردن اهداف فوق هر ساله به تعداد معدودی از پزشکان/دندانپزشکان برتر امکان پژوهش و آموزش بالینی توأم در مؤسسات علمی برتر کشور داده می شود.

ماده ۱: تعاریف و اختصارات:

۱. پزشک پژوهشگر به پزشک متخصص بالینی اطلاق می شود که به طور متوسط حداقل ۵۰٪ از وقت خود را صرف تحقیق نماید.
۲. در این آئین نامه به منظور رعایت اختصار به تمام دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز آموزشی و پژوهشی دارای مجوز از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی که در زمینه تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند «مؤسسه»، به داوطلبان شرکت در برنامه پزشک پژوهشگر «دستیار» و به شورای راهبردی برنامه پزشک پژوهشگر «شورا» اطلاق می گردد. این «شورا» مطابق توافق نامه میان وزارت بهداشت و معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری متشکل است از:

(۱) معاون تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت (رئیس)،

(۲) معاون پژوهشی و برنامه ریزی بنیاد ملی نخبگان (نایب رئیس)،

(۳) مدیر کل پژوهش و آینده سازان بنیاد ملی نخبگان،

- (۴) معاون آموزشی وزارت بهداشت،
(۵) دبیر یکی از ستادهای معاونت علمی و فن آوری ریاست جمهوری مرتبط با موضوع برنامه پزشکی پژوهشگر به انتخاب بنیاد،
(۶) ۳ نفر از پزشکان دانشمند به انتخاب رئیس شورا.

۳. دبیرخانه شورا که مسئول اجرای کلیه مصوبات مربوط به برنامه پزشکی پژوهشگر شامل مفاد این آئین نامه می باشد.
۴. دبیر شورا توسط رئیس شورا انتخاب و منصوب می گردد.

ماده ۲: ویژگی های برنامه:

۱. محور اصلی فعالیت های برنامه پزشکی پژوهشگر، کسب دانش و مهارت های بالینی و پژوهشی بطور همزمان و هدفمند در یک حیطه خاص از علم پزشکی است.
۲. برنامه پزشکی پژوهشگر مقطع جدید دانشگاهی نبوده و کاریکولوم آموزشی آن عملاً ترکیبی از محتوای دوره تخصصی یا فوق تخصص/فلوشیپ بالینی به علاوه دوره PhD by research است.
۳. کلیه قوانین حاکم بر آموزش دوره تخصص و یا فوق تخصص/فلوشیپ های بالینی و همچنین دوره PhD by research در برنامه پزشکی پژوهشگر نیز اعمال می شود مگر آنکه در این آئین نامه بصورت دیگری آمده باشد.
۴. پذیرش دستیاران این برنامه در قالب ظرفیت استعدادهای درخشان و یا مازاد بر ظرفیت ورودی دوره های تخصصی یا فوق تخصصی در دانشگاه های کشور خواهد بود.
۵. شرکت در برنامه پزشکی پژوهشگر برای دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی کاملاً اختیاری است.
۶. هیچ گونه محدودیتی در نوع استخدام (پژوهشی، آموزشی و یا درمانی) برای فارغ التحصیلان برنامه پزشکی پژوهشگر در دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی وجود ندارد.

ماده ۳: شرایط ورود به برنامه پزشکی پژوهشگر:

- داوطلبان بر اساس توانایی های بالقوه در رهبری (leadership)، تحقیق، آموزش، نوآوری (innovation)، تفکر انتقادی و تحلیلی (analytic and critical thinking)، بصیرت علمی (vision)، کیفیت و کمیت بازده تحقیقاتی، علاقه و تعهد ملی، نیاز دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، کیفیت پروژه مورد نظر و امکانات موجود برگزیده می شوند. لذا احراز شرایط زیر در داوطلب ضروری است:
۱. دارا بودن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی،
 ۲. دارا بودن دانشنامه دکتری حرفه ای پزشکی/دندانپزشکی از یکی از دانشگاه های معتبر داخل یا خارج کشور که به تأیید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی رسیده باشد،
 ۳. حداقل معدل ۱۶ در دوره دکترای حرفه ای پزشکی/دندانپزشکی،
 ۴. شرکت در امتحان ورودی دستیار تخصصی و یا فوق تخصصی/فلوشیپ و کسب حداقل ۹۰٪ حدنصاب رشته-محل،
 ۵. کسب حداقل ۵ امتیاز برجستگی علمی-تحقیقاتی به صورت زیر:
(۱) دارا بودن مدال المپیاد علمی دانش آموزی در رشته های شیمی، فیزیک، زیست شناسی، ریاضیات و یا کامپیوتر (طلا=۳ امتیاز، نقره=۲ امتیاز، برنز=۱ امتیاز).

(۲) دارا بودن مقالات تحقیقاتی به طوری که برای هر ۱ واحد Impact Factor مجله ۱ امتیاز داده می شود (سهام هر یک از نویسندگان مقاله بر اساس قوانین ارتقاء اعضای هیأت علمی محاسبه می شود). مقالات چاپ شده در مجلاتی که IF کمتر از ۱ دارند، گزارش مورد بالینی و اظهار نظرهای شخصی چاپ شده محاسبه نمی گردد.

(۳) دارا بودن اختراع ثبت شده با patent بین المللی (USA/EU) (۲ امتیاز).

(۴) دارا بودن مدرک BA/BSc یا معادل آن (۱ امتیاز).

(۵) دارا بودن مدرک MPhil/MSc/MPH یا معادل آن (۲ امتیاز).

(۶) دارا بودن مدرک MD-PhD (۳ امتیاز).

۶. حداکثر سن ۳۰ سال تمام برای افراد بدون تخصص بالینی و ۳۵ سال تمام برای متخصصین یا دستیاران بالینی دوره تخصصی / فوق تخصصی / فلوشیپ و یا دارندگان مدرک PhD می باشد. داوطلبان تا سقف ۴۰ سال تمام نیز قابل پذیرش می باشند به شرط آنکه به ازای هر سال سن اضافه، حداقل یک امتیاز اضافه بر آنچه در بند ۵ ماده ۳ آمده است، کسب نماید.

۷. موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق با مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی در خصوص پذیرش دانشجویان PhD by Research

۸. تحصیل در برنامه پزشکی پژوهشگر تمام وقت می باشد، بنابر این هر گونه اشتغالی به هر صورت و در هر کجا در طول برنامه پزشکی پژوهشگر برای این دستیاران ممنوع است.

۹. موفقیت در مصاحبه ساختارمند (structured interview). مصاحبه ساختارمند مصاحبه ای است که در آن همه داوطلبان به یک مجموعه سوال ثابت پاسخ می گویند. مصاحبه کنندگان به پاسخ های داده شده هر داوطلب نمره می دهند و نهایتاً معدل کل برای هر داوطلب محاسبه شده و رتبه بندی انجام و بهترین افراد بر اساس رای نهایی اعضای کمیته مصاحبه کننده انتخاب می گردند. مجموعه سوالات می باید در ابتدای جلسه مصاحبه مورد تایید اکثریت اعضای کمیته مصاحبه کننده قرار گیرد.

تبصره ۱: داوطلبانی که دارای هر دو مدرک MD و PhD هستند و در صورتی که شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می توانند وارد دوره آموزش تخصصی در چهارچوب برنامه پزشکی پژوهشگر شوند و به مدرک تخصص بالینی در رشته ای که قبول شده اند نیز نائل آیند. همچنین داوطلبانی که دارای یکی از بوردهای تخصص بالینی هستند، در صورتیکه شرایط مذکور در ماده ۳ را دارند می توانند وارد دوره فوق تخصصی /فلوشیپ در چهارچوب برنامه پزشکی پژوهشگر شوند و علاوه بر مدرک فوق تخصصی /فلوشیپ، به مدرک PhD نیز نائل آیند.

تبصره ۲: مشمولان طرح نیروی انسانی در صورتیکه مفاد ماده ۳ از این آیین نامه را داشته و در برنامه پزشکی پژوهشگر پذیرفته شوند، در هر مقطعی از طرح که باشند می توانند با رعایت قوانین و مقررات مربوطه، از طرح نیروی انسانی ترخیص شده و برای شروع برنامه پزشکی پژوهشگر ثبت نام نمایند.

تبصره ۳: اعضای هیات علمی با مرتبه استادیار / مربی در مراکز تحقیقاتی و دانشگاه ها در صورت احراز شرایط ورود به برنامه پزشکی پژوهشگر (ماده ۳) و کسب مرخصی آموزشی از موسسه کارفرما وفق قوانین و مقررات مربوطه، می توانند در این برنامه شرکت نمایند.

ماده ۴: شرایط مرکز تحقیقاتی میزبان

بررسی صلاحیت مراکز تحقیقاتی برای جذب دستیاران پزشکی پژوهشگر توسط دبیرخانه و صدور مجوز توسط "شورا" صورت گرفته و بر اساس موارد زیر است:

۱. داشتن مجوز فعالیت از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی کشور،

۲. دارا بودن حداقل یک استاد راهنما از اعضای هیئت علمی اصلی عضو مرکز با شرایط مندرج در ماده ۶

؟

شورا

شورا

شورا

۳. داشتن فضای تحقیقاتی و امکانات آزمایشگاهی مناسب در مرکز،

۴. انجام بخش عمده از آموزش برنامه پزشکی پژوهشگر در مرکز،

۵. انتشار حداقل ۵۰ مقاله معتبر در مجلات ISI مرتبط با فعالیت مرکز توسط اعضای هیات علمی مرکز،

۶. وجود ارتباطات و همکاری های بین المللی در مرکز.

تبصره ۱: در صورت لزوم و با تایید دبیرخانه "شورا" محل آموزش بالینی می تواند متفاوت از محل انجام پروژه تحقیقاتی باشد.

تبصره ۲: ظرفیت جذب دستیار در هر مرکز بستگی به توانایی آن مرکز و اساتید راهنمای موجود در آن مرکز داشته و با تایید "شورا" تعیین می شود.

ماده ۵: شیوه انتخاب

۱- رئیس مرکز تحقیقاتی میزبان می باید با هماهنگی مدیر گروه بالینی مربوطه و تایید معاون آموزشی دانشگاه، طی نامه ای مدارک لازم را برای ارزیابی مرکز جهت صدور مجوز جذب دستیار پزشکی پژوهشگر به دبیرخانه "شورا" ارسال نماید.

۲- "شورا" بر اساس ماده ۴ این آیین نامه شرایط مرکز را بررسی نموده و در صورت احراز شرایط، نام مرکز را در فهرست مراکز میزبان می گنجاند.

۳- هر ساله یک بار فراخوان جذب دستیاران پزشکی پژوهشگر توسط دبیرخانه "شورا" اعلام می گردد. در این فراخوان فهرست مراکز تحقیقاتی که برنامه پزشکی پژوهشگر ارائه می کنند و ظرفیت هر مرکز پس از تصویب در "شورا" اعلام می شود.

۴- ظرفیت هر ساله جذب برای دوره پزشکی پژوهشگر توسط "شورا" و براساس نیاز کشور و توانایی علمی مرکز میزبان تعیین می شود، این ظرفیت همیشه کمتر از ۲/۵٪ ظرفیت کل دستیاران در رشته محل (با گرد ریاضی) در آن سال خواهد بود.

۵- داوطلب بر اساس علاقه و سوابق پژوهشی خود تقاضای ورود به برنامه را از طریق تکمیل فرم آنلاین در سایت معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت ارسال می کند.

۶- دبیرخانه "شورا" کلیه داوطلبانی که بر اساس این آیین نامه صلاحیت ورود به برنامه پزشکی پژوهشگر را دارند به مراکز تحقیقاتی میزبان معرفی می کند.

۷- زمان مصاحبه برنامه پزشکی پژوهشگر پس از اعلام نتایج آزمون دستیاری، حداکثر تا دو ماه پس از شروع دوره سایر دستیاران هر سال خواهد بود.

۸- کلیه داوطلبان توسط کمیته ۹ نفره پزشکی پژوهشگر هر دانشگاه، که اعضای آن عبارتند از استاد راهنما، مدیر گروه تخصصی بالینی دانشگاه میزبان، معاون آموزشی گروه تخصصی بالینی دانشگاه میزبان، رئیس مرکز تحقیقات میزبان، معاون پژوهشی مرکز تحقیقات میزبان، رئیس دانشگاه میزبان یا نماینده تام الاختیار او، معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه میزبان یا نماینده تام الاختیار او، معاون آموزشی دانشگاه میزبان یا نماینده تام الاختیار او، و دبیر "شورا" (بعنوان نماینده وزارت بهداشت) می باشد، مصاحبه ساختارمند (structured interview) شده و برترین ها انتخاب می گردند.

تبصره ۱: حضور مدیر گروه تخصص بالینی، رئیس مرکز تحقیقات میزبان، و نماینده وزارت بهداشت در کمیته پزشکی پژوهشگر و کسب حداقل ۵ رای مثبت در مصاحبه ساختاری برای ورود به برنامه پزشکی پژوهشگر الزامی است.

تبصره ۲: فرم ارزیابی و نمره گذاری در مصاحبه ساختاری توسط دبیرخانه "شورا" تهیه و در دسترس دانشگاه ها قرار می گیرد.

تبصره ۳: هرگونه تخلف در روند جذب و حمایت از دستیاران توسط دبیرخانه "شورا" بررسی شده و موسسه متخلف با تایید "شورا"، از یک تا ۵ سال از جذب پزشکی پژوهشگر محروم شده و پرونده به مراجع ذیصلاح قانونی ارجاع داده می شود.



تبصره ۴: داوطلبین معترض به نتایج هر فراخوان می توانند ظرف مدت حداکثر یک هفته اعتراض خود را کتبا به دبیرخانه "شورا" اعلام دارند. دبیرخانه "شورا" موظف است حداکثر ظرف مدت یک ماه مورد اعتراض را بررسی و کتبا نتیجه را به داوطلب اعلام نماید. نظر دبیرخانه "شورا" نهایی بوده و برای داوطلب، دانشگاه و مرکز تحقیقاتی میزبان لازم الاجراست.

ماده ۶: شرح برنامه

- ۱- طول برنامه بر اساس دوره آموزشی دستیار و با تایید دبیرخانه "شورا" تعیین می گردد. این برنامه حداکثر ۸ سال بوده و شامل دوره تخصص، فوق تخصص/فلوشیپ + ۳ سال محاسبه می گردد.
- ۲- طول مدت برنامه در شرایط خاص (بیماری، زایمان و وقایع غیر قابل پیش بینی)، به تشخیص "شورا" تا ۱ سال قابل تمدید می باشد.
- ۳- دستیار موظف است حداکثر تا پایان شهریور هر سال یک گزارش یکهزار کلمه ای از پیشرفت کار خود به دبیرخانه "شورا" ارسال کند. دبیرخانه می باید حداکثر ظرف مدت یک ماه از ارسال گزارش نظر خود را بصورت مثبت (ادامه برنامه)، منفی (اخراج از برنامه) و یا مشروط (ادامه برنامه با شروط ویژه) اعلام دارد. دوبر مشروط شدن دستیار با نظر "شورا" به اخراج او از برنامه منجر می گردد.
- ۴- دستیاران برنامه پزشک پژوهشگر برای فارغ التحصیلی از برنامه ملزم به دریافت مدرک مورد تخصص/فوق تخصص/فلوشیپ می باشند.
- ۵- پیشرفت رضایت بخش دستیار منوط به گذراندن موفقیت آمیز مراحل آموزشی و پژوهشی، شامل امتحان ارتقا، کسب مهارت های بالینی و تحقیقاتی، چاپ مقالات، و گزارش سالانه دستیار و نظر استاد راهنما می باشد.
- ۶- در صورتی که دستیار ظرف حداکثر مدت مجاز تحصیل، و در موارد خاص در مدت تمدید آن، نتواند مدارک مورد انتظار را دریافت نماید، و یا پیشرفت کار او مطابق با اهداف از پیش تعیین شده و مد نظر شورا نباشد با نظر "شورا" به اخراج او از برنامه منجر می گردد. در ضمن، در صورت عدم موفقیت دستیار در برنامه پزشک پژوهشگر و یا انصراف او از ادامه برنامه هیچگونه مدرک تخصص/فوق تخصص/فلوشیپ بالینی به او تعلق نمی گیرد.
- ۷- فراغت از تحصیل دستیار با رعایت مفاد این آیین نامه و با حصول موفقیت در فعالیت پژوهشی- آموزشی توسط موسسه میزبان انجام خواهد شد.

تبصره ۱: دستیارانی که در هنگام پذیرش در برنامه پزشک پژوهشگر از موسسات علمی خارج از کشور بورس تحصیلی دریافت کرده باشند و یا در حال تحصیل در این مراکز باشند می توانند در صورت پذیرفته شدن در برنامه پزشک پژوهشگر، طرح تحقیقاتی خود را با همکاری موسسه خارجی انجام دهند.

تبصره ۲: دستیاران برنامه پزشک پژوهشگر همچون دیگر دستیاران هر ساله در امتحان ارتقاء شرکت می کنند، اما حداقل نمره قبولی آنان بر اساس میزان آموزش بالینی که تا زمان امتحان دریافت کرده اند، وفق مصوبات شورای آموزش پزشکی تراز می گردد (حداکثر هر دو سال یک بار باید در یک آزمون ارتقا نمره کف قبولی مربوط به سال متناظر را کسب نمایند).

ماده ۷: برنامه آموزشی و تحقیقاتی برنامه

برنامه آموزش و تحقیق دستیار می باید در چهارچوب مصوبات معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری و با هماهنگی میان رئیس مرکز تحقیقاتی میزبان و مدیر گروه بالینی مربوطه تنظیم شده و در ابتدای هر سال تحصیلی به دبیرخانه "شورا" اعلام می گردد. اصول کلی برنامه عبارتند از:



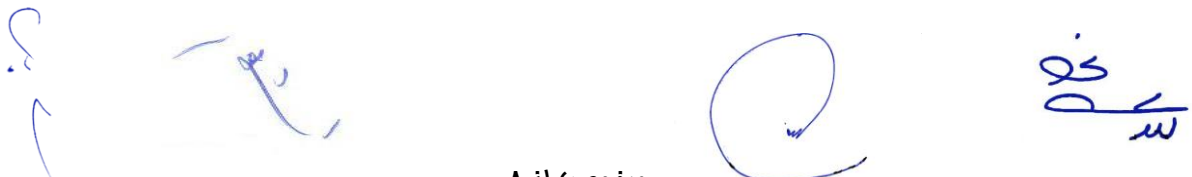
- ۱- در سال اول دستیار ۹ واحد عمومی را با نظر استاد راهنما (از لحاظ ترتیب و زمان گذراندن این واحد ها) می گذراند. این واحدها عبارتند: از آمار زیستی و اپیدمیولوژی (۲ واحد)، روش تحقیق (۲ واحد)، اخلاق در پژوهش (Ethics) (۱ واحد)، مستند سازی و گزارش نویسی (Documentation and Report Writing) و نگارش مقاله (Scientific Writing) و نگارش پروپوزال (۲ واحد)، مهارتهای ارتباطی (Communication Skill) (۲ واحد)
- ۲- واحدهای آموزشی اختصاصی بر اساس نیاز دستیار و با نظر استاد راهنما (۹ واحد) در طول برنامه گذرانده می شود.
- ۳- الزامیست که تعداد مقالات علمی دستیار در طول برنامه، معادل سال های آموزش و در مجلات اندکس شده ISI با $impact > 2$ factor بوده و حداقل در نیمی از این مقالات به عنوان نویسنده اول باشد.
- ۴- نظارت مستقیم بر کلیه امور آموزشی و پژوهشی دستیاران به عهده دانشکده پزشکی/دندانپزشکی میزبان می باشد.
- ۵- در برنامه ریزی مدیر گروه بالینی باید اطمینان حاصل کند که کلیه مفاد کاریکولوم رشته تخصصی/فوق تخصصی مربوطه در طول دوره دستیاری تکمیل می گردد.

ماده ۸: شرایط استاد راهنما

- ۱- استاد راهنما فردی است که وظیفه هدایت و راهنمایی دستیار را تا پایان برنامه برعهده دارد.
- ۲- تمام فعالیت های آموزشی و پژوهشی دستیار طی برنامه پزشک پژوهشگر با هدایت و نظارت استاد راهنما صورت می گیرد.
- ۳- تعیین استاد راهنما از ابتدای برنامه پزشک پژوهشگر ضروری می باشد و استاد راهنما تا انتهای برنامه مسئولیت راهنمایی دستیار را برعهده دارد.
- ۴- دستیار در صورت لزوم می تواند حد اکثر دو استاد راهنما و سه استاد مشاور اختیار کند.
- ۵- استفاده از اساتید راهنما و یا مشاور از دیگر موسسات داخل و یا از خارج کشور بلامانع است. با این حال، حداقل یکی از اساتید راهنما می باید از اعضای هیات علمی اصلی (تمام وقت یا نیمه وقت) مرکز تحقیقاتی میزبان با حداقل مرتبه دانشیاری در همان مؤسسه باشد.
- ۶- استاد راهنما می باید دارای حداقل ۲۰ مقاله (شامل ۵ مقاله که در آنها نفر اول و یا نویسنده مسئول باشد) ایندکس شده در نمایه نامه های بین المللی (Pub Med یا ISI) باشد، و همچنین دارای H-index حداقل ۱۰ مطابق با نمایه بین المللی Scopus یا Google Scholar باشد.
- ۷- استاد راهنما بایستی سابقه نگارش پیشنهادیه تحقیقاتی، جذب بودجه، اجرای طرح و نظارت بر رساله فوق لیسانس و یا دکترا بعنوان استاد راهنما داشته باشد.
- ۸- کلیه وظایف استاد راهنما مطابق با ضوابط مصوب در دوره PhD by Research می باشد. در این راستا استاد راهنما موظف است در تکمیل و تدوین زمینه تحقیقاتی موضوع پایان نامه، آمادگی دستیار برای دفاعیه، صحت و نوین بودن یافته ها و اتمام به موقع پایان نامه دستیار را هدایت کند. ضروری است مشکلات احتمالی که منجر به اطاله دوره دستیار می گردد، در اسرع وقت به دبیرخانه "شورا" گزارش شود.

ماده ۹: تدوین پایان نامه

- ۱- دستیار در سال اول برنامه ملزم به انتخاب موضوع پایان نامه، انجام مطالعات مقدماتی، و نگارش پروپوزال می باشد. پروپوزال تحقیقاتی می باید در شورای پژوهشی دانشگاه میزبان تایید شده و نسخه ای از آن به دبیرخانه "شورا" ارسال گردد.
- ۲- ضوابط مربوط به تدوین پایان نامه پزشک پژوهشگر مطابق با ضوابط مندرج در دوره PhD by Research می باشد.



- ۳- دستیاران پزشک پژوهشگر (به جز استفاده کنندگان از تبصره های ۱ ماده ۳ این آئین نامه) می توانند پایان نامه خود را هم برای دوره PhD و هم برای دوره تخصص/افوق تخصص/فلوشیپ ثبت نمایند.
- ۴- موضوع پایان نامه باید منطبق با رسالت مرکز تحقیقاتی میزبان، تخصص استاد راهنما، علاقه دستیار و ترجیحاً در جهت حل مسائل و نیازهای نظام سلامت بر اساس تشخیص شورا باشد.
- ۵- رساله تحقیقاتی حداقل در سال سوم و حداکثر یک سال قبل از اتمام برنامه پزشک پژوهشگر می باید جهت دفاع به دانشکده میزبان ارسال گردد.
- ۶- طرح تحقیقاتی مصوب و ثبت موضوع پایان نامه دستیار در مرکز میزبان می باید به اطلاع دبیرخانه "شورا" برسد.

ماده ۱۰: تسهیلات

- ۱- پذیرفته شدگان بطور خودکار در فهرست بنیاد ملی نخبگان قرار گرفته و از مزایای مربوط به دوره سربازی، وام مسکن، وام ازدواج و غیره استفاده خواهند کرد.
- ۲- کلیه هزینه های مربوط به برنامه پزشک پژوهشگر همچون بودجه تحقیقاتی، سفر، آموزش در خارج از کشور، حقوق ماهانه و غیره بر اساس توافقنامه مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳ میان وزارت بهداشت و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تامین شده و بودجه مذکور مستقیماً هر ۶ ماه به حساب مرکز تحقیقاتی میزبان واریز می گردد.
- ۳- دستیاران هزینه حداکثر سالانه یک سفر خارج از کشور جهت شرکت در کنفرانس های معتبر بین المللی (در صورت ارایه مقاله) را دریافت می کنند.
- ۴- دستیاران در طول برنامه ماهانه معادل حقوق و مزایای مربی، و یا استادیار تمام وقت جغرافیایی را (در صورت داشتن PhD یا بورد تخصصی) از مرکز تحقیقاتی دانشگاه میزبان دریافت می کنند.
- ۵- ۱۰٪ از کل بودجه تحقیقاتی هر دستیار برنامه پزشک پژوهشگر از طریق مرکز تحقیقاتی میزبان در اختیار مدیر گروه بالینی میزبان قرار داده شده تا در جهت ارتقا کمیت و کیفیت آموزش هزینه شود.
- ۶- وزارت بهداشت تسهیلات ویژه ای جهت جذب و نگه داشتن فارغ التحصیلان برنامه پزشک پژوهشگر در مراکز تحقیقاتی برتر کشور (همچون انجام کلیه تعهدات، شامل طرح نیروی انسانی پس از فارغ التحصیلی) ایجاد می کند.
- ۷- طول برنامه پزشک پژوهشگر با رعایت مقررات و قوانین مربوطه بعنوان سوابق علمی جهت ارتقا رتبه دانشگاهی به شمار می آید.
- ۸- کلیه تعهدات خدمت پذیرفته شدگان برنامه پزشک پژوهشگر (شامل طرح نیروی انسانی) مطابق با بند "ج" ماده ۵ توافقنامه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و بنیاد ملی نخبگان با وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۳، پس از فارغ التحصیلی آنان از برنامه پزشک پژوهشگر و در مراکز تحقیقاتی برتر کشور بعنوان اعضای هیات علمی انجام می پذیرد. متعهدان به سازمانهای غیر از وزارت بهداشت (همچون وزارت نفت، تامین اجتماعی، وزارت دفاع و مانند اینها) ملزم به ارائه موافقت این سازمان ها برای ورود به برنامه پزشک پژوهشگر می باشند.

ماده ۱۱: داوطلبین بورسیه مؤسسات غیر دولتی و شعب بین الملل دانشگاهها

به منظور تحقق ارتباط دانشگاه و با مراکز علمی غیر دولتی در جهت دستیابی به اهداف سند چشم انداز جمهوری اسلامی در برنامه پنجم توسعه، مراکز مجری برنامه های پزشک پژوهشگر می توانند پس از تصویب در "شورا"، به تعداد کل پذیرش خود اضافه نمایند، منوط به اینکه دستیاران مازاد به صورت بورس کامل مؤسسات خصوصی و یا داوطلبان خارج از کشور پذیرش

شوند. این پذیرش مازاد نباید هیچگونه هزینه ای بر دوش موسسات دولتی و دانشگاه ها بگذارد. طبعاً این دسته از داوطلبان باید شرایط ورود به برنامه را همچون دیگر متقاضیان پزشک پژوهشگر دارا باشند.

ماده ۱۲: سایر مقررات

۱- کلیه ی واحدهای زیر مجموعه وزارت بهداشت موظف هستند در صورت راه اندازی برنامه پزشک پژوهشگر در دانشگاه مربوطه کمال همکاری را در حمایت از پذیرفته شدگان برنامه پزشک پژوهشگر به عمل آورند. در غیر این صورت، دبیرخانه "شورا" می تواند جهت کمک به حل مشکل رأساً اقدام نماید.

۲- تغییر مرکز میزبان، طرح تحقیقاتی و استاد راهنما بر اساس تقاضای کتبی دستیار، در صورت وجود دلیل موجه (عدم وجود استاد راهنما، امکانات لازم و یا تخطی موسسه میزبان از برنامه آموزشی تحقیقاتی) با تایید دبیرخانه "شورا" و تصویب کمیسیون موارد خاص شورای آموزش پزشکی و تخصصی فقط برای یک بار در طول برنامه امکان پذیر است.

۳- دستیار می تواند حداکثر ۲۵٪ از برنامه خود را جهت تحقیق و یا آموزش بالینی با تایید استاد راهنمای اول و دبیرخانه "شورا" در موسسات دیگر علمی در داخل و یا خارج از کشور طی کند.

۴- مدرک Ph.D. / فوق تخصص / فلوشیپ بر اساس عناوین رشته های مصوب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی کشور ارزشیابی می شوند. در صورتیکه مدرک مورد تقاضای دستیار در کشور وجود نداشته باشد و یا ظرفیت پذیرش آن در کشور کافی نباشد، دستیار می تواند با تایید دبیرخانه "شورا" دوره مربوطه (حداکثر تا ۲۴ ماه) را در خارج از کشور گذرانده و مدرک مربوطه را دریافت دارد.

۵- در صورتیکه دستیار برنامه پزشک پژوهشگر در زمان ورود به برنامه، در حال گذراندن دوره تخصص/فوق تخصص/فلوشیپ بالینی باشد، می تواند بدون حق تغییر رشته-محل به برنامه پزشک پژوهشگر منتقل شده و از مزایای این برنامه نیز استفاده کند.

تبصره ۱- بطور معمول اخذ مرخصی تحصیلی در نیم سال اول تحصیلی مجاز نیست اما در موارد استثنایی با درخواست رئیس مرکز تحقیقات و تایید دبیرخانه "شورا" امکان پذیر است.

تبصره ۲- مدت مرخصی تحصیلی بر اساس قوانین دستیاری و جزو سنوات تحصیلی دستیار محسوب می شود.

ماده ۱۳- این آیین نامه در ۱۳ ماده و ۱۳ تبصره در تاریخ ۱۳۹۴/۳/۱۷ به تصویب شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی رسید.

